



INFOBIB n° 253 – Novembre 2018

Lettre trimestrielle d'informations bibliographiques en histoire des théories linguistiques.
L'information en continu sur « les carnets d'HTL » : <http://carnetshtl.hypotheses.org>

SOMMAIRE

Parutions récentes

1. Ouvrages
2. Revues
3. En ligne

Parutions récentes

1. Ouvrages

BIGLARI, Amir et BONHOMME, Marc (éd.), 2018. *La Présupposition entre théorisation et mise en discours.* Paris : Classiques Garnier. Rencontres, 350. ISBN 978-2-406-06646-0.

Cet ouvrage reconsidère la question complexe de la présupposition en analysant sa mise en œuvre dans les discours authentiques. Tout en établissant les conditions d'une approche discursive de la présupposition, il en explore le fonctionnement dans des textes littéraires, médiatiques et politiques.

NB : un exemplaire est disponible au centre de documentation HTL

**

BIGLARI, Amir (éd.), 2018. *Regards croisés sur le langage : Entretiens avec N. Chomsky, A. Culioli, M. Halle, B. Pottier, A. Rey, J. Searle, H. Walter.* Paris : Classiques Garnier. Domaines linguistiques, 12. ISBN 978-2-406-07214-0.

Cet ouvrage réunit des entretiens inédits avec sept personnalités françaises et américaines éminentes qui ont profondément marqué les études sur le langage. Il constitue une contribution réelle à la fois au domaine de l'histoire des idées et à la réflexion épistémologique et conceptuelle sur le langage.

NB : un exemplaire est disponible au centre de documentation HTL

**

COLOMBAT, Bernard, COMBETTES, Bernard, RABY, Valérie et SIOUFFI, Gilles (éd.), 2018. *Histoire des langues et histoires des représentations linguistiques.* Paris : Honoré Champion. Bibliothèque de grammaire et de linguistique. ISBN 978-2-7453-5105-0.

Cet ouvrage rassemble les actes du colloque « Histoire des langues et histoire des représentations linguistiques », co-organisé par la SHESL, la SIDF, le laboratoire HTL et le GEHLF (équipe STIH) en janvier 2016. Les vingt-cinq contributions retenues ici explorent différents types d'interaction entre les deux champs disciplinaires que sont l'histoire des langues et l'histoire des théories linguistiques. Elles sont distribuées en trois parties thématiques : 1. théories et représentations de l'histoire des langues et de la linguistique ; 2. perspectives croisées sur les usages linguistiques et leurs analyses ; 3. normalisation,

prescription, standardisation. Si la majorité des articles portent sur l'histoire du français et de ses analyses, d'autres langues et traditions linguistiques sont considérées : l'indo-européen, le latin et les langues romanes – l'occitan, le catalan, l'italien –, le sanskrit, le grec moderne, et le khaling rai. Ce sont autant de réflexions sur les façons d'articuler l'histoire des usages linguistiques et celle de leurs descriptions, hier et aujourd'hui.

**

DUPLEIX, Scipion, édition de Douglas KIBBEE, 2018. *Liberté de la langue française dans sa pureté.* Paris : Classiques Garnier. Descriptions et théories de la langue française, n°3. Série remarques et observations sur la langue française, n°2. ISBN 978-2-406-07130-3.

Trop gascon pour la Cour, Scipion Dupleix et ses contributions aux débats linguistiques du Grand Siècle méritent un nouveau regard. Ses critiques de Vaugelas soutiennent la « liberté d'un chacun » en matière de langue et soulignent les enjeux sociaux des disputes pointilleuses de la grammaire.

**

FAVRE DE VAUGELAS, Claude, édition de Wendy AYRES-BENNETT, 2018. *Remarques sur la langue française.* Paris : Classiques Garnier. Descriptions et théories de la langue française, n°2. Série remarques et observations sur la langue française, n°1. ISBN 978-2-406-07893-7.

Cette nouvelle édition des Remarques sur la langue française retrace la genèse des idées linguistiques de Claude Favre de Vaugelas durant la période 1615-1647. Elle situe Vaugelas dans l'histoire de la standardisation du français et examine à nouveaux frais dans quelle mesure il est prescripteur.

**

MCLELLAND, Nicola et SMITH, Richard (éd.), 2018. *The history of language learning and teaching. 3 volumes.* Cambridge : MHRA. Legenda. ISBN 978-1-781886-98-4.

This three-volume set brings together current research in the history of language learning and teaching (HoLLT) in Europe and beyond. Providing the first overview of research in the field, it will be an indispensable reference for teachers, teacher educators and all those interested in the history of language learning and teaching and the history of applied linguistics avant la lettre. Volume I: 16th-18th Century Europe; Volume II: 19th-20th Century Europe Volume III: Across Cultures

2. Revues

Historiographia Linguistica. Latin Grammars in transition, 1200-1600, 44 n°2/3 (2017). Amsterdam & Philadelphia : John Benjamins. ISSN 0302-5160.

- Anneli Luhtala : Introduction
- Chiara Martinelli : Some pedagogical and syntactical aspects of Francesco da Buti's (1324–1406) *Regule grammaticales*
- Gonçalo Fernandes : Syntax in the earliest Latin-Portuguese grammatical treatises
- Anna Reinikka : Latin parsing grammars from the Carolingian age to the later Middle Ages: Trends and developments
- Christophe Geudens and Toon Van Hal : The Role of Vernacular Proverbs in Latin Language Acquisition, c. 1200–1600: An exploratory study
- Anne Grondeux and Irène Rosier-Catach : William of Champeaux (c.1070–1121), the *Glosulae* on Priscian and the *Notae Dunelmenses*
- René Létourneau : *Les Communia super Priscianum minorem* : L'enseignement universitaire de la syntaxe au milieu du XIIIe siècle
- Corneille H. Kneepkens : The *Donatus minor* between *Via antiqua* and *Via moderna* : Grammar education and the *Wegestreit*
- Clementina Marsico : Radical reform, inevitable debts: Lorenzo Valla, Alexander de Villa-Dei, and recent grammarians
- John Considine : "Si hoc saeculo natus fuisset": Refurbishing the *Catholicon* for the 16th century
- Pierre Swiggers : Nicolaus Clenardus' *Institutiones grammaticae Latinae* (1538): Contents and context

NB : un exemplaire est disponible au centre de documentation HTL

**

Language & History, Volume 61 Numbers 1-2 2018. Londres : Taylor & Francis Group. ISSN 1759-7536.

- David Cram and Cordula Neis : On the historiography of writing systems
- David Cram : The proper alphabet principle
- Erich Poppe : Writing systems and cultural identity: ogam in medieval and early modern Ireland
- Cordula Neis : European conceptions of « exotic » writing systems in the seventeenth and eighteenth centuries
- Andrew Laird : Colonial grammatology: the versatility and transformation of European letters in sixteenth-century Spanish America
- Gordon Whittaker : Aztec hieroglyphics: a name-based writing system
- John Vice : Charles Dickens and Gurney's shorthand: « that savage stenographic mystery »

NB : un exemplaire est disponible au centre de documentation HTL

**

Le français aujourd'hui. Enseigner la littérature avec et au-delà des programmes, n°202, 2018. Malakoff : Dunod. ISSN 0184-7732.

Présentation

Rédaction : Camille Faivre

CNRS / Université Paris Diderot / Sorbonne nouvelle, UMR7597 case 7034, 5 rue Thomas Mann, 75205 Paris cedex 13 Tel : 01.57.27.57.60 email : camille.faivre@univ-paris-diderot.fr

<http://htl.linguist.univ-paris-diderot.fr/>

- Virginie Brinker, Geneviève Di Rosa : Les enjeux d'un enseignement de la littérature avec et au-delà des programmes

Enseigner la littérature, avancées théoriques et appropriations enseignantes

- Sandrine Bazile, Catherine Dupuy, Frédéric Torterat : Programmes de littérature : travail du texte, travail en classe

- Virginie Brinker, Geneviève Di Rosa : Recherche en théorie de la littérature et programmes de 2015 des cycles 3 et 4

- Séverine Tailhandier : Pour un enseignement explicite de la lecture interprétative... Oui, mais comment ?

- Caroline Raulet-Marcel : Écrire ensemble : un défi au service de la construction d'une posture auctoriale

L'organisation en cycles. Comment les mettre en œuvre ?

- Pierre Clément : Les programmes de français et l'enseignement de la littérature : ruptures et continuités depuis 1995

- Virginie Tellier : La poésie au cycle 3. Comment enseigner un art en milieu scolaire ?

- Geneviève Di Rosa, Olivia Lewi : Penser la progression curriculaire d'une thématique « vivre en société ; participer à la société »

De l'importance du temps long

- Violaine Houdart-Mérot, AMarie Petitjean : La suppression du sujet d'invention à l'épreuve anticipée du baccalauréat : Une décision à contrecourant de l'histoire

Postface

- Sylvie Plane : Lire et interpréter les programmes : décrypter les enjeux et repérer les obstacles

Varia

- Tatiana Taous : Recherche sur une « sensibilité linguistique » de l'aspect verbal. Étude comparative

NB : un exemplaire est disponible au centre de documentation HTL

3. En ligne

Dossier d'HEL n°12 : Aspects historiques des grammaires portugaises et brésiliennes

Numéro dirigé par Marli Quadros Leite

Les articles rassemblés dans ce numéro 12 des Dossiers d'HEL sont le fruit de discussions sur le thème « Les changements des idées linguistiques dans la formation des grammaires portugaises et brésiliennes », qui a fait l'objet d'un symposium au cours de la 14th International Conference on the History of the Language Sciences (Paris, 28/8–1/9/2017), co-organisée par le laboratoire d'Histoire des théories linguistiques et la Société d'histoire et d'épistémologie des sciences du langage, avec le soutien des universités Paris Diderot et Sorbonne nouvelle, du CNRS et du LabEx EFL

Disponible en accès libre : <http://htl.linguist.univ-paris-diderot.fr/hel/dossiers/numero12>

NB : Consulter la rubrique « Parutions récentes » des Carnets HTL pour être régulièrement informés des nouveautés : <https://carnetshtl.hypotheses.org/category/parutions>

Rédaction : Camille Faivre

CNRS / Université Paris Diderot / Sorbonne nouvelle, UMR7597 case 7034, 5 rue Thomas Mann,

75205 Paris cedex 13 Tel : 01.57.27.57.60 email : camille.faivre@univ-paris-diderot.fr

<http://htl.linguist.univ-paris-diderot.fr/>